

Fächer und Fachteile im Einzelnen im WiSe 2019/20

		Wintersemester 2019/20			
1. Departments		Lernziele	Anzahl Bögen	Methodik	Anzahl Bögen
1.1. Department I	Gesamt	1.8	2772	2	3123
	Einführungskurse	2	484	2.4	548
	Seminare	1.8	939	2	1096
	Übungen	1.7	415	1.8	452
	Vorlesungen	1.9	462	2.1	521
	Weitere	1.5	472	1.7	506
1.2. Department II	Gesamt	1.6	1878	1.9	2071
	Einführungsveranstaltungen	1.6	47	2.1	51
	Seminare	1.6	298	1.9	333
	Übungen	1.6	1077	1.8	1190
	Vorlesungen	1.8	403	2.2	438
	Weitere	1.3	53	1.5	59
1.3. Department III	Gesamt	1.6	2050	1.9	2181
	Einführungsveranstaltung	1.4	31	1.9	35
	Seminare	1.6	587	1.7	633
	Übungen	1.6	1053	1.9	1094
	Vorlesungen	2.1	338	2.5	384
	Weitere	1.2	41	1.5	35
2. Allgemeine & Indogermanische Sprachwissenschaft		Lernziele	Anzahl Bögen	Methodik	Anzahl Bögen
	Gesamt	1.2	53	1.1	59
	Seminare	1.5	26	1.4	28
	Übungen	1.8	17	2.1	20
	Vorlesungen	1.3	10	1.8	11
3. Allgemeine & Vergleichende Literaturwissenschaft		Lernziele	Anzahl Bögen	Methodik	Anzahl Bögen
	Gesamt	1.8	116	2	134
	Seminare	1.7	60	1.8	73
	Übungen	1.7	24	1.8	28
	Vorlesungen	2	25	2.3	26
	Weitere	1.9	7	2.1	7
4. Amerikanistik		Lernziele	Anzahl Bögen	Methodik	Anzahl Bögen
	Gesamt	1.66	281	1.8	299
	Einführungskurse	1.4	31	1.9	35

	Seminare	1.3	76	1.5	82
	Übungen	1.6	147	1.7	156
	Vorlesungen	2.3	14	2.8	17
	Weitere	1.7	16	1.1	12
5. Anglistik		Lernziele	Anzahl Bögen	Methodik	Anzahl Bögen
	Gesamt	1.7	1730	2	1858
	Seminare	1.7	509	1.8	549
	Übungen	1.6	888	1.9	938
	Vorlesungen	2.1	305	2.5	345
	Weitere	1.3	28	1.7	26
6. Computerlinguistik		Lernziele	Anzahl Bögen	Methodik	Anzahl Bögen
	Gesamt	1.9	270	2.4	292
	Seminare	1.9	21	2.5	26
	Übungen	1.9	96	2.3	103
	Vorlesungen	1.8	153	2.4	163
7. Deutsch als Fremdsprache		Lernziele	Anzahl Bögen	Methodik	Anzahl Bögen
	Gesamt	1.9	623	2	684
	Seminare	2	133	2.1	153
	Übungen	1.8	230	1.9	248
	Vorlesungen	1.9	231	2	255
	Weitere	1.8	29	2	28
8. Finnougristik		Lernziele	Anzahl Bögen	Methodik	Anzahl Bögen
	Übungen			1.5	2
9. Germanistik¹		Lernziele	Anzahl Bögen	Methodik	Anzahl Bögen
	Gesamt	1.88	1492	2.2	1722
	Einführungskurse	2	484	2.4	548
	Seminare	1.8	620	2.1	729
	Übungen	1.6	114	1.7	123
	Vorlesungen	2.1	159	2.4	187
	Weitere	1.9	115	2.2	135
10. Italianistik		Lernziele	Anzahl Bögen	Methodik	Anzahl Bögen
	Gesamt	1.3	180	1.4	197
	Seminare	1.3	23	1.5	29
	Übungen	1.5	130	1.6	137

¹ Die Kurstypen *Übung* und *Weitere* werden für die Germanistik nicht gesondert aufgeschlüsselt, aber im Gesamtergebnis erfasst.

	Vorlesungen	1.2	22	1.3	26
	Weitere	1	5	1	5
11. Klassische Philologie		Lernziele	Anzahl Bögen	Methodik	Anzahl Bögen
	Gesamt	1.5	348	1.7	395
	Einführungskurse	1.3	18	1.8	20
	Seminare	1.5	33	1.6	40
	Übungen	1.4	240	1.6	270
	Vorlesungen	1.8	47	2	50
	Weitere	1.3	18	1.5	23
12. Nordistik		Lernziele	Anzahl Bögen	Methodik	Anzahl Bögen
	Gesamt	1.3	225	1.5	252
	Seminare	1.4	131	1.5	146
	Übungen	1.3	47	1.4	53
	Vorlesungen	1.2	47	1.5	53
13. Phonetik		Lernziele	Anzahl Bögen	Methodik	Anzahl Bögen
	Gesamt	1.4	137	1.7	138
	Seminare	1.5	102	1.9	103
	Vorlesungen	1.4	26	2.2	26
	Weitere	1.3	9	1.1	9
14. Romanistik		Lernziele	Anzahl Bögen	Methodik	Anzahl Bögen
	Gesamt	1.8	701	2.1	778
	Einführungskurse	1.8	29	2.3	31
	Seminare	1.6	63	2	74
	Übungen	1.6	477	1.9	526
	Vorlesungen	1.8	116	2.2	131
	Weitere	2.1	17	2.3	17
15. Slavistik		Lernziele	Anzahl Bögen	Methodik	Anzahl Bögen
	Gesamt	1.7	182	2	201
	Seminare	1.9	24	2	27
	Übungen	1.6	116	1.8	129
	Vorlesungen	1.8	29	2.5	31
	Weitere	1.4	17	1.6	18
16. Rachel Carson Center		Lernziele	Anzahl Bögen	Methodik	Anzahl Bögen
	Gesamt	1.5	18	1.6	21
	Seminare	1	3	1.2	5
	Übungen	1.5	13	1.7	14
	Vorlesungen	2	2	2	2

15. SLK		Lernziele	Anzahl Bögen	Methodik	Anzahl Bögen
	Gesamt	1.9	39	2.2	47
	Seminare	1.3	3	2	3
	Übungen	2.5	17	2.5	22
	Vorlesungen	2	19	2.1	22
16. Beteiligung					
	Anzahl Bögen	Anzahl Kurse		Bögen/Kurs	
SoSe 2012	8.079	1.068		7.6	
WiSe 2012/13	9.423	1.074		8.8	
SoSe 2013	7.576	1.130		6.7	
WiSe 2013/14	11.112	1.322		8.4	
SoSe 2014	10.393	1.260		8.2	
WiSe 2014/15	11.371	1.293		8.8	
SoSe 2015	9.970	1.284		7.8	
WiSe 2015/16	10.337	1.300		8.0	
SoSe 2016	8.246	1.256		6.6	
WiSe 2016/17	8.385	1.252		6.7	
SoSe 2017	6.593	1.235		5.3	
WiSe 2017/18	7.698	1.262		6.1	
SoSe 2018	6.017	1.137		5.3	
WiSe 2018/19	7.471	1.188		6.3	
SoSe 2019	6.227	1.103		5.6	
WiSe 2019/20	7.661	1.251		6.1	
17. Dozentenumfrage					
	WiSe 2017/18	SoSe 2018	WiSe 2018/19	SoSe 2019	WiSe 2019/20
1. Ich messe der universitären Lehre einen hohen Stellenwert bei.	1.2	1.2	1.3	1.2	1.2
2. Der Idee einer Evaluierung der Lehre durch die Studierenden stehe ich grundsätzlich positiv gegenüber.	1.6	1.5	1.6	1.4	1.5
3. Der aktuellen Praxis der Evaluation der Lehre an der Fakultät 13 stehe ich positiv gegenüber.	2.8	2.8	3.0	2.6	2.8
4. Die bisherigen Evaluationsrunden haben geholfen. meine Lehre zu verbessern.	3.3	3.4	3.4	3.2	3.6
5. Die bisherigen Evaluationsrunden haben die Situation der Lehre in meinem Fach insgesamt verbessert.	3.6	3.5	3.6	3.6	3.7
6. Es sollten mehr Möglichkeiten geschaffen werden. öffentlich über Fragen der Lehre zu diskutieren.	2.4	2.3	2.2	2.4	2.2