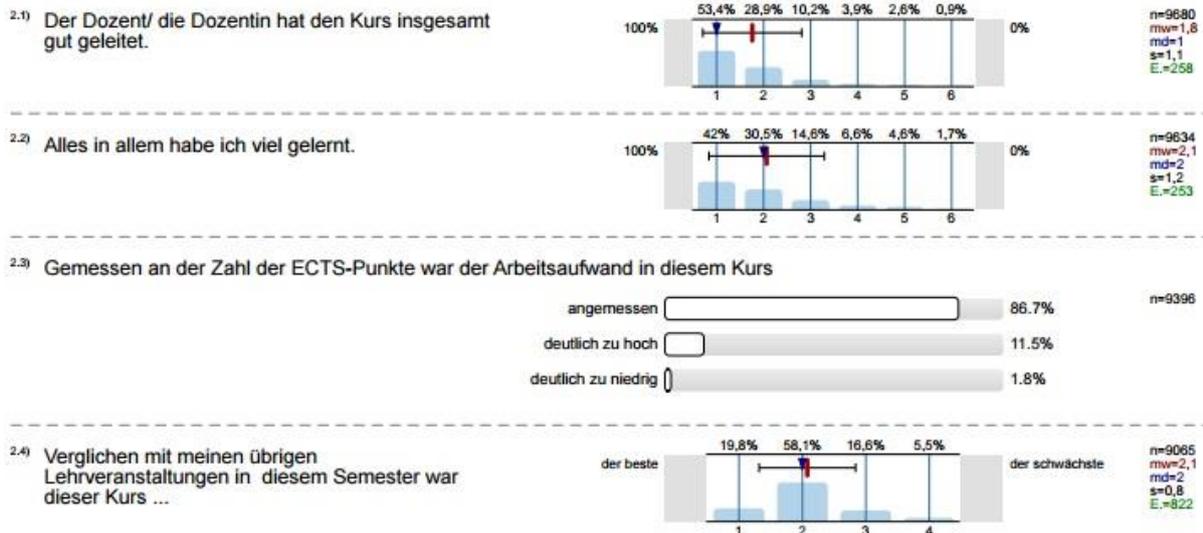


Evaluierung der Lehre im Sommersemester 2015

Wie in den vergangenen Semestern wurde die zentrale Evaluierung aller Lehrveranstaltungen der Fakultät im Sommersemester 2015 am Semesterende in elektronischer Form durchgeführt. Wie aus den Zahlen in der Rubrik 16 hervorgeht, war die Beteiligung der Studierenden nicht so hoch wie im vergangenen Semester. Gegenüber dem Wintersemester 2014/15 hat sich auch das Urteil der Lehrenden über die Evaluierungspraxis an der Fakultät leicht verschlechtert (Rubrik 17) - nach wie vor sind die hier erfassten Werte bedenklich. Im Zusammenhang mit der Evaluierung an der Fakultät 13 wurden im Sommersemester 2015 zwei Workshops durchgeführt, nämlich ein Workshop „EvaSys für den Eigenbedarf“ im Mai 2015 sowie ein zweiter Workshop mit dem Titel „Evaluationen auswerten“ unter Leitung von Frau Dipl. Psych. Katrin Maier aus dem Multiplikatorenprojekt im Juni 2015.

Das fakultäre Gesamtergebnis im Sommersemester

Im Folgenden ist das fakultäre Gesamtergebnis für das Sommersemester 2015 aufgeführt. Es zeigt sich, dass die Studierenden der Fakultät mit der Leistung der Lehrenden, dem geforderten Arbeitsaufwand und der Qualität der überwiegenden Mehrzahl der Lehrveranstaltungen zufrieden oder sehr zufrieden sind. In den Antworten auf Frage 4 wurden die Optionen a) („der beste“) und b) („einer der besten“) - wie schon im vergangenen Wintersemester - von insgesamt rund 80% der teilnehmenden Studierenden angekreuzt.



Evaluierungsergebnisse nach Fächern und Fachteilen (Sommersemester 2015)

Im Folgenden sind die Antworten auf die Frage 2 („Alles in allem habe ich viel gelernt“), unterteilt nach Fächern und Fachteilen, aufgeführt.

		„Alles in Allem habe ich viel gelernt.“	Anzahl Bögen
1. Departments			
1.1. Department I	Gesamt	2,2	3398
	PS	2	964
	HS	2,3	757
	V	2,3	571
	Ü	2,3	373
	ES	2	373
1.2. Department II	Gesamt	2	3774
	PS	2	542
	HS	1,9	197
	V	2,3	909
	Sprachpraxis	1,6	517
	Ü	1,9	1340
	ES	1,8	141
1.3. Department III	Gesamt	2,1	2462
	PS	2	635
	HS	2	384
	V	2,1	349
	Ü	2,1	981
2. Allgemeine, Indogermanische & Typologische Sprachwissenschaft			
	Gesamt	1,9	106
	PS/HS	1,7	67
	V	2,3	21
3. Allgemeine & Vergleichende Literaturwissenschaft			
	Gesamt	2,1	194
	PS	2	99
	HS	2,4	48
	V	(2,1	18)
4. Amerikanistik			
	Gesamt	1,9	396
4.1. Fachteile	Literaturwissenschaft	2	133
	Kulturwissenschaft	1,9	259

4.2. Kurstypen	PS	2	96
	HS	1,9	38
	V	2,1	56
	Ü	1,9	104
5. Anglistik			
	Gesamt	2,1	2066
5.1. Fachteile	Literaturwissenschaft	2,2	516
	Linguistik	2	414
	Mediävistik	1,9	115
	Fachdidaktik	1,8	198
	Literar. Übersetzen	1,7	61
	Sprachpraxis	2,2	762
5.2. Kurstypen	PS	2	475
	HS/MS	2,1	346
	V	2,1	293
	Ü	2,1	877
6. Computerlinguistik			
	Gesamt	2,5	98
	V	2,5	56
	Ü	1,4	36
7. Deutsch als Fremdsprache			
	Gesamt		2,3
7.1. Fachteile	Literaturwissenschaft	2	49
	Linguistik	2,1	220
	Kulturwissenschaft	2,5	143
	Sprachlehr-/Sprachlernforschung	2,6	161
	Berufsorientierung / Propädeutik	2	160
7.2. Kurstypen	PS	1,9	56
	Ü	2,4	279
	HS/MS	2,1	102
	V	2,2	199
8. Finnougristik			
	Gesamt	1,5	91
	Linguistik	1,8	26
	Literaturwissenschaft	1,6	15
	Sprachpraxis	1,4	50
9. Germanistik			
	Gesamt	2,2	2116

9.1. Fachteile	Literaturwissenschaft (NdL)	2,3	752
	Linguistik	2,1	425
	Mediävistik	1,7	283
	Buchwissenschaft	2,5	138
	DDaZ	2,2	518
9.2. Kurstypen/Fachteile: PS	PS NdL	2	243
	PS Linguistik	1,9	164
	PS Mediävistik	1,8	94
	PS DDaZ	2	154
	PS Buchwissenschaft	1,9	32
9.3. Kurstypen/Fachteile: HS	HS/MS NdL	2,2	196
	HS/MS Linguistik	2,2	112
	HS/MS Mediävistik	2	81
	HS/MS DDaZ	2,6	179
	HS/MS Buchwissenschaft	3,7	27
9.4. Kurstypen/Fachteile: V	V NdL	2,7	182
	V Linguistik	2,5	53
	V Mediävistik	1,6	21
	V DDaZ	1,6	21
	V Buchwissenschaft	2,3	27
9.5 Kurstypen/ Fachteile: ES	ES NdL	2	69
	ES Linguistik	1,9	59
	ES Mediävistik	1,5	59
	ES DDaZ	2,2	144
10. Italianistik			
	Gesamt	1,9	561
10.1. Fachteile	Literaturwissenschaft	2,1	232
	Linguistik	2,1	154
	Sprachpraxis	1,6	164
10.2. Kurstypen	PS	1,9	44
	HS/MS	2,1	50
	V	2,2	211
	Ü	1,8	92
11. Klassische Philologie			
	Gesamt	1,8	766
11.1. Griechisch	Gesamt	1,6	165
	Literaturwissenschaft	1,8	71
	Lektüre	2	22
	Sprachpraxis	1,4	63
11.2. Latein	Gesamt	1,8	610

	Literaturwissenschaft	2,1	154
	Lektüre	2,2	119
	Sprachpraxis	1,6	267
	Fachdidaktik	1,8	70
11.3. Kurstypen (Griechisch & Latein)	PS/Lektürekurs	1,6	47
	HS/MS	1,8	58
	V	2,8	48
12. Nordistik			
	Gesamt	1,8	306
	PS	2	109
	HS	(1,5	12)
	V	1,6	50
13. Phonetik			
	Gesamt	2,1	202
	PS	2,1	160
	V	2	21
14. Romanistik			
	Gesamt	2	1764
14.1. Fachteile	Literaturwissenschaft	2,1	372
	Linguistik	1,9	488
	Fachdidaktik	2,4	62
	Sprachpraxis Französisch	1,9	351
	Sprachpraxis Spanisch	2,1	437
	Sprachpraxis Portugiesisch	1,8	34
14.2. Kurstypen	PS	2	96
	HS/MS	2,1	112
	V	2,1	343
	Ü	1,9	931
15. Slavistik			
	Gesamt	2,1	343
15.1. Fachteile	Literaturwissenschaft	2,4	188
	Linguistik	1,9	44
	Sprachpraxis	1,7	111
15.2. Kurstypen	PS	1,9	18
	V	2,5	172
	Ü	2	34

16. Beteiligung	Anzahl Bögen		Anzahl Kurse		Bögen/Kurs
WS 2011/12 (manuell)	7.239		529		13,7
SS 2012 (elektron.)	8.079		1.068		7,6
WS 2012/13 (elektron.)	9.423		1.074		8,8
SS 2013 (elektron.)	7.576		1.130		6,7
WS 2013/14 (elektron.)	11.112		1.322		8,4
SS 2015 (elektron.)	9.970		1.284		7,8
17. Dozentenumfrage					
	SS 13	WS 13/14	SS 14	WS 14/15	SS 15
1. Ich messe der universitären Lehre einen hohen Stellenwert bei.	1,2	1,2	1,3	1,2	1,2
2. Der Evaluierung der Lehre durch die Studierenden stehe ich grundsätzlich positiv gegenüber.	1,5	1,6	1,6	1,5	1,7
3. Der aktuellen Praxis der Evaluation der Lehre an der Fakultät 13 stehe ich positiv gegenüber.	2,6	2,7	2,6	2,4	2,7
4. Die bisherigen Evaluationsrunden haben geholfen, meine Lehre zu verbessern.	3,2	3,2	3,2	3,1	3,3
5. Die bisherigen Evaluationsrunden haben die Situation der Lehre in meinem Fach insgesamt verbessert.	3,7	3,6	3,5	3,4	3,5
6. Es sollten mehr Möglichkeiten geschaffen werden, öffentlich über Fragen der Lehre zu diskutieren.	2,5	2,6	2,5	2,8	2,6