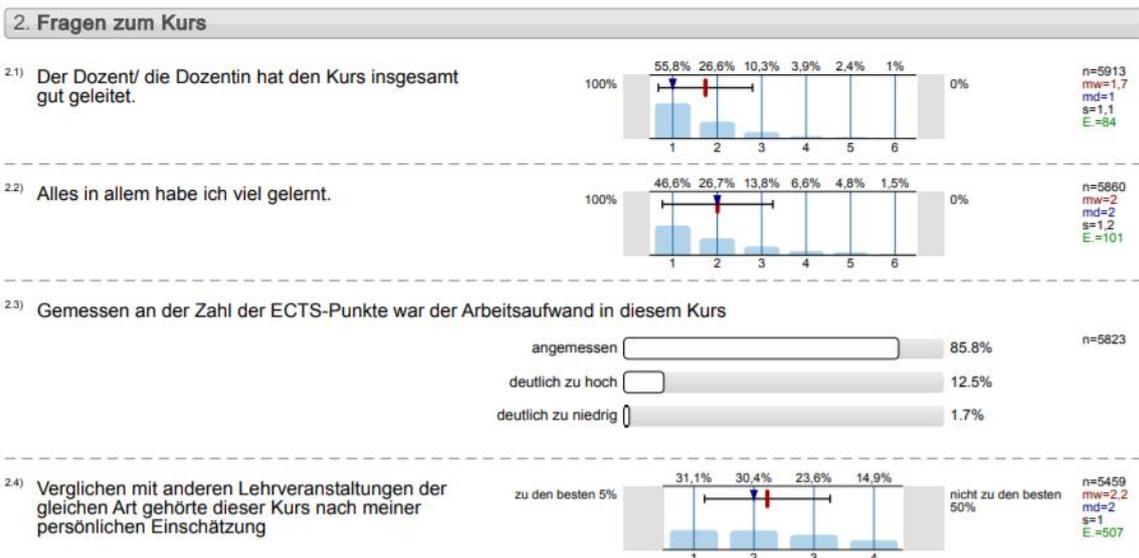


Evaluierung der Lehre im Wintersemester 2018/19

Im Wintersemester 2018/19 wurde die zentrale Evaluierung aller Lehrveranstaltungen der Fakultät am Semesterende wie üblich in elektronischer Form durchgeführt. Das Urteil der Lehrenden zur Evaluierungspraxis an der Fakultät (Rubrik 17) ist, verglichen mit den vergangenen Semestern, im Großen und Ganzen stabil geblieben. Erfreulicherweise ist die Beteiligung der Studierenden im Gegensatz zu den vergangenen Semestern wieder deutlich angestiegen (Rubrik 16). Dies lässt sich dadurch erklären, dass technische Probleme behoben wurde und die Evaluierung somit wieder näher am Semesterende stattfinden konnte.

Das fakultäre Durchschnittsergebnis

Im Folgenden ist das fakultäre Durchschnittsergebnis für das Wintersemester 2018/19 aufgeführt. Es zeigt sich, dass die Studierenden – wie in allen bisher erfassten Semestern – mit der Leistung der Lehrenden, dem geforderten Arbeitsaufwand und der Qualität der Lehrveranstaltungen zufrieden oder sehr zufrieden waren. Aus der unten wiedergegebenen Graphik mit dem fakultären Gesamtergebnis gehen die Antwortoptionen des Fragebogens leider nicht klar hervor. Sie lauteten: „[Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen der gleichen Art gehörte dieser Kurs nach meiner Einschätzung] (1) zu den besten 5%, (2) zu den besten 25%, (3) zu den besten 50%, (4) nicht zu den besten 50%.“



| | | „Alles in Allem habe ich viel gelernt.“ | Anzahl Bögen |
|--|-----------------------|---|--------------|
| 1. Departments | | | |
| 1.1. Department I | Gesamt | 2,1 | 2903 |
| | PS | 2,1 | 827 |
| | HS | 1,9 | 403 |
| | V | 2,1 | 552 |
| | ES | 2,3 | 473 |
| | Ü | 1,9 | 394 |
| | Weitere | 2,1 | 254 |
| 1.2. Department II | Gesamt | 1,9 | 2341 |
| | PS | 1,6 | 246 |
| | HS | 2,0 | 153 |
| | V | 2,0 | 483 |
| | ES | 1,4 | 47 |
| | Ü | 2,0 | 902 |
| | Sprachpraxis | 1,6 | 393 |
| | Weitere | 1,8 | 117 |
| 1.3. Department III | Gesamt | 2,0 | 2227 |
| | PS | 1,8 | 459 |
| | HS | 1,8 | 157 |
| | V | 2,3 | 434 |
| | Ü | 2,0 | 1100 |
| | Weitere | 1,8 | 77 |
| 2. Allgemeine & Indogermanische Sprachwissenschaft | | | |
| | Gesamt | 2,0 | 82 |
| | PS/HS | 1,9 | 31 |
| | V | 1,7 | 20 |
| | Ü | 2,3 | 30 |
| | Weitere | * | * |
| 3. Allgemeine & Vergleichende Literaturwissenschaft | | | |
| | Gesamt | 1,9 | 136 |
| | PS | 1,7 | 55 |
| | HS | 1,9 | 29 |
| | V | * | * |
| | Ü | * | * |
| | Weitere | 1,7 | 33 |
| 4. Amerikanistik | | | |
| | Gesamt | 1,7 | 256 |
| 4.1. Fachteile | Literaturwissenschaft | 1,9 | 97 |
| | Kulturwissenschaft | 1,6 | 159 |
| 4.2. Kurstypen | PS | 1,6 | 42 |

| | | | |
|--|---------|-----|----|
| | HS | 1,6 | 60 |
| | V | 2,0 | 80 |
| | Ü | 1,7 | 67 |
| | Weitere | 1,0 | 7 |

5. Anglistik

| | | | |
|----------------|--------------------------|-----|------|
| | Gesamt | 2,0 | 1971 |
| 5.1. Fachteile | Literaturwissenschaft | 1,7 | 405 |
| | Linguistik | 2,0 | 451 |
| | Mediävistik | 1,5 | 35 |
| | Fachdidaktik | 2,3 | 246 |
| | Literarisches Übersetzen | 2,5 | 87 |
| | Sprachpraxis | 2,0 | 747 |
| 5.2. Kurstypen | PS | 1,8 | 417 |
| | HS/MS | 1,9 | 97 |
| | V | 2,3 | 354 |
| | Ü | 2,0 | 1033 |
| | Weitere | 1,9 | 70 |

6. Computerlinguistik

| | | | |
|--|---------|-----|-----|
| | Gesamt | 2,4 | 206 |
| | PS/HS | 2,6 | 22 |
| | V | 2,3 | 132 |
| | Ü | 2,5 | 52 |
| | Weitere | ** | ** |

7. Deutsch als Fremdsprache

| | | | |
|----------------|-------------------------------------|-----|-----|
| | Gesamt | 2,1 | 775 |
| 7.1. Fachteile | Literaturwissenschaft | 1,6 | 139 |
| | Linguistik | 2,2 | 296 |
| | Kulturwissenschaft | 2,2 | 15 |
| | Sprachlehr- und Sprachlernforschung | 2,3 | 104 |
| | Berufsorientierung/ Propädeutik | 2,1 | 221 |
| 7.2. Kurstypen | PS | 2,1 | 129 |
| | HS/MS | 2,2 | 54 |
| | V | 2,1 | 248 |
| | Ü | 2 | 271 |
| | Weitere | 2,2 | 73 |

8. Finnougristik

| | | | |
|--|--------|-----|----|
| | Gesamt | 1,5 | 53 |
| | PS/HS | 1,3 | 4 |
| | V | 2,2 | 10 |
| | Ü | 1,3 | 22 |

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----|------|
| | Weitere | 1,4 | 17 |
| 9. Germanistik | | | |
| | Gesamt | 2,1 | 1750 |
| 9.1. Fachteile | Literaturwissenschaft (NdL) | 1,9 | 490 |
| | Linguistik | 2,1 | 333 |
| | Mediävistik | 1,5 | 211 |
| | Fachdidaktik | 2,6 | 366 |
| | DDaZ | 2,5 | 167 |
| | Buchwissenschaft | 2,4 | 183 |
| 9.2. Kurstypen/Fachteile: PS | PS NdL | 2,3 | 158 |
| | PS Linguistik | 2,0 | 99 |
| | PS Mediävistik | 1,9 | 64 |
| | PS Fachdidaktik/ DDaZ | 2,3 | 125 |
| 9.3. Kurstypen/Fachteile: HS | HS/MS NdL | 1,6 | 103 |
| | HS/MS Linguistik | 2,1 | 64 |
| | HS/MS Mediävistik | 1,4 | 44 |
| | HS/MS Fachdidaktik /DdaZ | 2,3 | 81 |
| 9.4. Kurstypen/Fachteile: V | V NdL | 1,9 | 110 |
| | V Linguistik | 2,2 | 86 |
| | V Mediävistik | 1,7 | 29 |
| | V Fachdidaktik /DdaZ | ** | ** |
| 9.5. Kurstypen Fachteile: ES | ES NdL | 1,5 | 101 |
| | ES Linguistik | 2,5 | 52 |
| | ES Mediävistik | 1,3 | 58 |
| | ES Fachdidaktik /DdaZ | 2,7 | 245 |
| 9.6. Kurstypen Fachteile: Ü | Ü NdL | ** | ** |
| | Ü Linguistik | 1,4 | 5 |
| | Ü Mediävistik | ** | ** |
| | Ü Fachdidaktik /DdaZ | ** | ** |
| 9.7. Kurstypen Fachteile: Weitere | Weitere NdL | 1,6 | 26 |
| | Weitere Linguistik | 2,1 | 13 |
| | Weitere Mediävistik | 1,2 | 18 |
| | Weitere Fachdidaktik /DdaZ | 3,2 | 51 |
| 10. Italianistik | | | |
| | Gesamt | 1,7 | 214 |
| 10.1. Fachteile | Literaturwissenschaft | 1,7 | 65 |
| | Linguistik | 1,6 | 12 |
| | Fachdidaktik | ** | ** |
| | Sprachpraxis | 1,7 | 137 |
| 10.2. Kurstypen | PS/ HS/MS | 1,5 | 19 |
| | V | 1,5 | 26 |
| | Ü | 2,0 | 20 |
| | Sprachpraxis | 1,7 | 140 |

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|
| | Weitere | 1,8 | 9 |
| 11. Klassische Philologie | | | |
| 11.1. Griechisch | Gesamt | 1,7 | 97 |
| | Literaturwissenschaft | 1,7 | 35 |
| | Lektüre | 2,0 | 19 |
| | Sprachpraxis | 1,5 | 43 |
| 11.2. Latein | Gesamt | 1,9 | 395 |
| | Literaturwissenschaft | 2,0 | 92 |
| | Fachdidaktik | 2,0 | 31 |
| | Lektüre | 2,0 | 79 |
| | Sprachpraxis | 1,8 | 190 |
| | Paläographie | * | * |
| 11.3. Kurstypen (Griechisch & Latein) | PS/Lektüre | 1,8 | 94 |
| | HS/MS | 1,9 | 44 |
| | V | 2,0 | 51 |
| | Ü | 2,3 | 127 |
| | Sprachpraxis | 1,4 | 120 |
| | Weitere | 1,6 | 45 |
| 12. Nordistik | | | |
| | Gesamt | 1,6 | 280 |
| 12.1. Kurstypen | PS/HS | 1,6 | 178 |
| | V | 1,6 | 43 |
| | Sprachpraxis | ** | ** |
| | Sprachpraxis für Nichtnordisten | 1,6 | 38 |
| | Ü | 1,7 | 21 |
| | Weitere | ** | ** |
| 12.2. Fachteile | Literaturwissenschaft | 1,7 | 39 |
| | Mediävistik | 1,8 | 90 |
| | Sprachen | 1,5 | 151 |
| 13. Phonetik | | | |
| | Gesamt | 1,8 | 128 |
| 13.1. Kurstypen | PS | 1,6 | 80 |
| | HS | 2,5 | 14 |
| | V | 2,0 | 27 |
| | Ü | * | * |
| | Weitere | 1,3 | 3 |
| 14. Romanistik | | | |
| | Gesamt | 1,9 | 957 |
| | Literaturwissenschaft | 2,1 | 221 |
| | Linguistik | 1,7 | 214 |

| | | | |
|-----------------|----------------------------|-----|-----|
| | Fachdidaktik | 2,0 | 27 |
| | Sprachpraxis Französisch | 1,9 | 194 |
| | Sprachpraxis Spanisch | 1,8 | 216 |
| | Sprachpraxis Portugiesisch | 2,1 | 16 |
| 14.2. Kurstypen | PS | 1,5 | 49 |
| | HS/MS | 1,9 | 59 |
| | V | 2,0 | 169 |
| | ES | 1,5 | 15 |
| | Ü | 1,9 | 613 |
| | Weitere | 1,3 | 52 |

15. Slavistik

| | | | |
|-----------------|-----------------------|-----|-----|
| | Gesamt | 1,6 | 209 |
| 15.1. Fachteile | Literaturwissenschaft | 1,6 | 77 |
| | Linguistik | 1,5 | 45 |
| | Sprachpraxis | 1,7 | 87 |
| 15.2. Kurstypen | PS/ HS/MS | 1,6 | 51 |
| | V | 1,5 | 48 |
| | Ü | 1,7 | 28 |
| | Sprachpraxis | 1,7 | 76 |
| | Weitere | 1,8 | 6 |

*= Die Daten sind aus nur einer Lehrveranstaltung vorhanden und können deshalb nicht publiziert werden, da sie einem Lehrenden/einer Lehrenden persönlich zuzuordnen wären. Im Gesamtergebnis werden die Daten berücksichtigt.

**= Keine Daten vorhanden/keine Lehrveranstaltungen in diesem Bereich

| 16. Beteiligung | Anzahl Bögen | Anzahl Kurse | Bögen/Kurs |
|-----------------|--------------|--------------|------------|
| SoSe 2012 | 8.079 | 1.068 | 7,6 |
| WiSe 2012/13 | 9.423 | 1.074 | 8,8 |
| SoSe 2013 | 7.576 | 1.130 | 6,7 |
| WiSe 2013/14 | 11.112 | 1.322 | 8,4 |
| SoSe 2014 | 10.393 | 1.260 | 8,2 |
| WiSe 2014/15 | 11.371 | 1.293 | 8,8 |
| SoSe 2015 | 9.970 | 1.284 | 7,8 |
| WiSe 2015/2016 | 10.337 | 1.300 | 8,0 |
| SoSe 2016 | 8.246 | 1.256 | 6,6 |
| WS 2016/2017 | 8.385 | 1.252 | 6,7 |
| SoSe 2017 | 6.593 | 1.235 | 5,3 |
| WS 2017/2018 | 7.698 | 1.262 | 6,1 |
| SoSe 2018 | 6.017 | 1.137 | 5,3 |
| WS 2018/2019 | 7.471 | 1.188 | 6,3 |

17. Dozentenbefragung

| | SoSe 16 | WiSe 16/17 | SoSe 2017 | WiSe 17/18 | SoSe 18 | WiSe 18/19 |
|---|---------|------------|-----------|------------|---------|------------|
| 1. Ich messe der universitären Lehre einen hohen Stellenwert bei. | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,3 |
| 2. Der Idee einer Evaluierung der Lehre durch die Studierenden stehe ich grundsätzlich positiv gegenüber. | 1,6 | 1,6 | 1,3 | 1,6 | 1,5 | 1,6 |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3. Der aktuellen Praxis der Evaluation der Lehre an der Fakultät 13 stehe ich positiv gegenüber. | 2,6 | 2,6 | 2,7 | 2,8 | 2,8 | 3,0 |
| 4. Die bisherigen Evaluationsrunden haben geholfen, meine Lehre zu verbessern. | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 3,3 | 3,4 | 3,4 |
| 5. Die bisherigen Evaluationsrunden haben die Situation der Lehre in meinem Fach insgesamt verbessert. | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 3,6 | 3,5 | 3,6 |
| 6. Es sollten mehr Möglichkeiten geschaffen werden, öffentlich über Fragen der Lehre zu diskutieren. | 2,5 | 2,6 | 2,6 | 2,4 | 2,3 | 2,2 |