

Interaktion von Text- und Diskursverarbeitung, Exekutivfunktionen und Störungsbewusstsein bei neurokognitiven Störungen

Madleen Klonowski

Ludwig-Maximilians-Universität München

Hintergrund

Störungen von Exekutivfunktionen können zu Veränderungen im Kommunikationsverhalten und durch Beeinträchtigungen im Verstehen und Produzieren von Texten führen. Die daraus resultierenden nicht-aphasisch zentralen Kommunikationsstörungen können als Beeinträchtigungen des Kontinuums zwischen Sprachsystem und Sprachprozess aufgefasst werden (Büttner, 2014). Störungen von Exekutivfunktionen gehen nicht selten mit Einschränkungen im Störungsbewusstseins einher, wodurch sich Schwierigkeiten in einer erfolgreichen Rehabilitation ergeben (z.B. Port, Willmott & Charlton, 2002; Winkens et al., 2014).

Fragestellung

- 1 Liegen bei Patienten mit Exekutivstörungen Beeinträchtigungen in der Textrezeption und Textproduktion vor?
- 2 Zeigen Sich Symptome von eingeschränktem Störungsbewusstsein...
 - a) ...in Abhängigkeit der Schwere der Störung auf Textebene?
 - b) ...in Abhängigkeit der Schwere der Exekutivstörung?

Methode

Im Rahmen multipler Einzelfallstudien wurden in der Schön Klinik Bad Aibling 10 Patienten hinsichtlich ihrer Leistungen der Textverarbeitung, der Exekutivfunktionen und ihres Störungsbewusstseins

gegenüber sprachlichen

Defiziten untersucht.

Studiendesign

- multiple Einzelfallstudien
- 10 Patienten mit Exekutivstörungen (neuropsychologische Diagnostik)
- Alter: 18 74 Jahre (durchschnittl. 44,9 Jahre)
- Ätiologien: rechtshemisphärische Läsionen nach SHT und zerebrovaskulären Ereignissen, diffuse Schädigungen
- mind. 4 Wochen post Onset
- Muttersprache: Deutsch

Diagnostik der Exekutivfunktionen

Wortflüssigkeit

Regensburger Wortflüssigkeitstest (RWT) (Aschenbrenner, Tucha & Lange, 2000)

Arbeitsgedächtnis

Zahlenspanne vorwärts & rückwärts (HAWIE) (Tewes, 1991), Gesamtscore

Handlungsplanung HOTAP-A (Menzel-Begemann, 2010)

Diagnostik der Textverarbeitung

MAKRO Screening (Büttner, 2014)

Diagnostik des Störungsbewusstseins

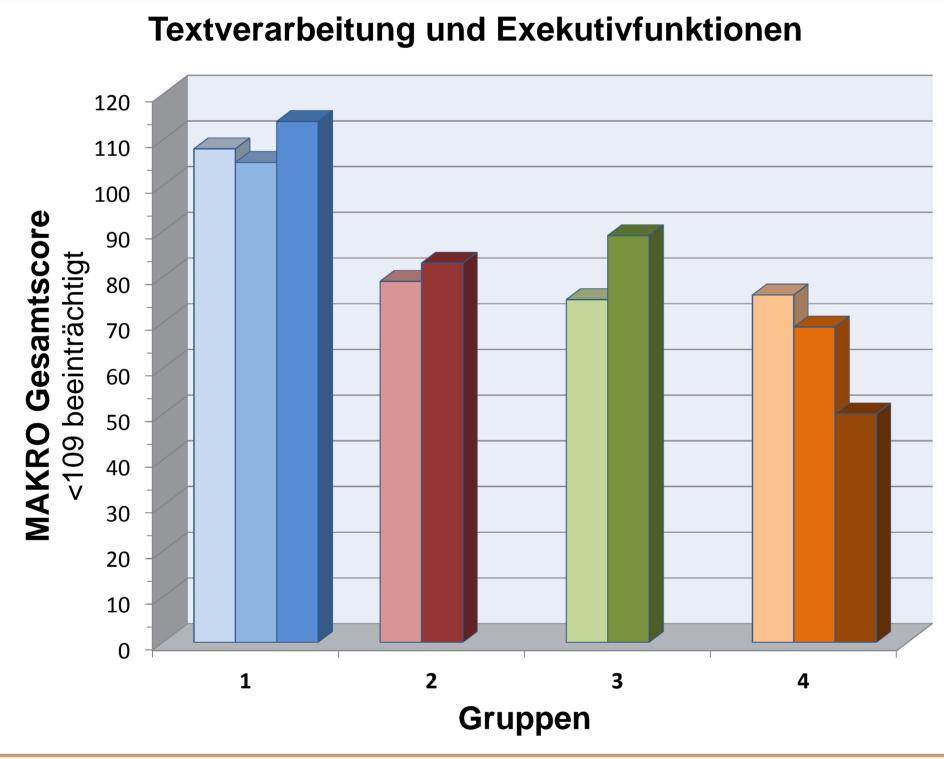
Leistungsvorhersage-Methode (durch neuropsychologische Fachdisziplin)

Qualitatives Interview zu kommunikativer Teilhabe

z.B. Was hat sich nach der Erkrankung im Alltag für Sie verändert?

Kommt es vor, dass Sie im Gespräch häufiger nachfragen müssen, weil Sie etwas nicht verstanden haben?

Ergebnisse

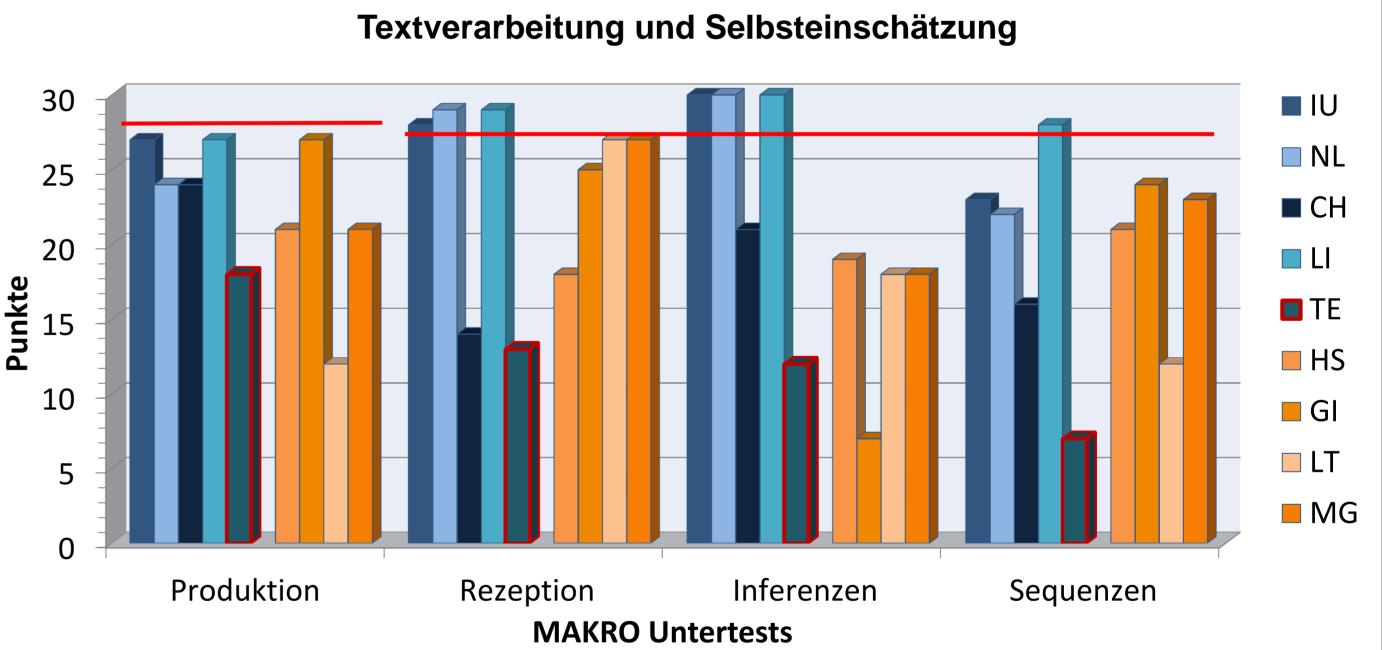


Gruppe 1: Patienten, die keine – leichte Störungen in höchstens einem Exekutivtest zeigen

Gruppe 2: Störungen in zwei Bereichen exekutiver Funktionen

Gruppe 3: ausgeprägte Störungen in mehr als zwei Bereichen

Gruppe 4: ausgeprägte Störungen in allen Exekutivtests



blau = Patienten, die im Interview keine sprachlichen/ kommunikativen Defizite angeben **orange**= Patienten, die im Interview sprachliche/ kommunikative Defizite angeben

Einschätzung sprachlicher/ **Textverarbeitung Exekutiv**kommunikativer Fähigkeiten funktionen TE stark beeinträchtigt stark defizitäres Störungsbewusstsein! stark (m, 18 "keine Probleme in der Textverarbeitung" beeinträchtigt in in allen Untertests kann kommunikative Probleme nicht allen Tests SHT spezifizieren MG intellektuelles Bewusstsein für insgesamt stark stark (m, 25 sprachliche Defizite beeinträchtigt in beeinträchtigt Thematische Sprünge im Gespräch allen Tests SHT Probleme beim Merken von Texten (ausgenommen "das will ich noch verbessern" RWT/m/) LT intakte Selbstwahrnehmungsfähigkeiten stark insgesamt stark (w, 26 J.) > "Probleme vor allem mit längeren beeinträchtigt in beeinträchtigt SHT allen Tests Texten" "Probleme mit Zahlen"

Es zeigt sich ein Trend zwischen dem Vorliegen einer Exekutivstörung und bestehenden Defiziten in der Textverarbeitung:

Zusammenfassung

- Acht von neun Patienten, deren MAKRO Gesamtscore im beeinträchtigten Bereich liegt, zeigen in mindestens einem der neuropsychologischen Tests Defizite und somit eine exekutive Dysfunktion.
- Diejenigen drei Probanden, die die schwersten Exekutivstörungen aufweisen, erzielen auch in MAKRO die schwächsten Leistungen.
- Für manche Patienten (vor allem **TE**) zeichnet sich der Trend ab, dass eine Störung der Selbstwahrnehmung dann vorliegt, wenn sowohl in den Exekutivfunktionen, als auch auf Text- und Diskursebene schwergradige Beeinträchtigungen vorliegen.
- Schwere Störungen auf Textebene <u>können</u> mit defizitärem Störungsbewusstsein einhergehen.
- Defizitäres Störungsbewusstsein ist in der untersuchten Stichprobe mit schweren Exekutivstörungen verbunden.

Diskussion & Fazit

> zukünftige Studien: Untersuchung an größerer Stichprobe!

- > objektive Erhebung des Störungsbewusstseins durch Vergleiche von **Fragebögen** zur Selbst- und Fremdeinschätzung (z.B. Port, Willmott & Charlton, 2002)
- > verschiedene Faktoren, die die Selbstwahrnehmungsleistung positiv bzw. negativ beeinflussen könnten:
 - Zeit post-onset: 157 vs.23 Wochen, Schweregrad der Hirnverletzung (siehe dazu auch Kelley et al., 2014)
 - o Wissen des Patienten über hirnschädigendes Ereignis, Unterstützung und Feedback von Angehörigen
- > enorme **Bedeutung interdisziplinärer Zusammenarbeit** Neuropsychologie und Sprachtherapie für die erfolgreiche Rehabilitation von Patienten mit neurokognitiven Kommunikationsstörungen!

Literatur

BÜTTNER, J. (2014): Sprache und Kognition. Diskurspragmatik und Textverarbeitung bei Exekutivstörungen. Tübingen: Stauffenburg.

KELLEY, E., Sullivan, C., Loughlin, J.K., Hutson, L., Dahdah, M.N., Long, M.K., Schwab, K.A. & Poole, J.H. (2014): Self-Awareness and Neurobehavioral Outcomes, 5 Years or More After Moderate to Severe Brain Injury. *Journal of Traumatic Brain Injury* 29 (2), S. 147-152.

PORT, A., Willmott, C. & Charlton, J. (2002): Self-awareness following traumatic brain injury and implications for rehabilitation. *Brain Injury* 16 (4), S. 227-289.

WINKENS, I., Heugten, C.M. van, Visser-Meily, J.M.A. & Boosman, H. (2014): Impaires Self-Awareness After Acquired Brain Injury: Clinician's Ratings on Its Assessment and Importance for Rehabilitation. *Journal of Head Trauma Rehabilitation* 29 (2), S. 153-156.